

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 401 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического совета
Протокол от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 401»

Г.Н.Шикмакова

Введен в действие приказом от 01.09.2022 № 91-О



**Годовой календарный образовательный график
на 2022-2023 учебный год**
МАДОУ «Детский сад № 401 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани

Годовой календарный образовательный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 401 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани.

Годовой календарный образовательный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13; пункты 1,2,3,4,5,6,8 статьи 14; пункты 1,2,6,7 статьи 15; пункт 3 статьи 18; пункты 2,3 статьи 32, пункты 1,5,7 статьи 51);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 401».

Годовой календарный образовательный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного образовательного графика включает в себя следующее:

- основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 401»

- режим работы детского сада;
- режим дня в дошкольных группах;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;

- сроки проведения индивидуального учета результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 401.

Годовой календарный образовательный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего. Все изменения, вносимые в годовой календарный образовательный график, утверждается приказом заведующего по согласованию с Учредителем, и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Уровень образования	Дошкольное общее образование		
Основные образовательные программы	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 401» (направленности: познавательное, речевое развитие, квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями в развитии речи)		
Сроки освоения	5 лет		
Начало учебного года	01.09.2022		
Окончание учебного года	31.05.2023		
Продолжительность учебного года	39 недель		
Структура образовательного года	адаптационный период	с 1 по 09 сентября	2 недели
	образовательный период	с 12 сентября по 30 декабря с 09 января по 31 мая	32 недели
	период зимних	с 31 декабря	9 дней

	каникул	по 8 января	
	летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа	92 дня
Праздничные дни	4 ноября - День народного единства; 6 ноября – День Конституции Татарстана; 1 – 8 января – Новогодние каникулы; 23 февраля - День защитника Отечества; 7-8 марта - Международный женский день; 2 -3 мая - Праздник Весны и Труда; 9-10 мая - День Победы; 4 июня – Ураза байрам; 13 июня - День России 12 августа – Курбан байрам; 30 августа – День Татарстана		
Выходные дни	Суббота, воскресенье		
График образовательной недели	Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели		
Режим работы	Пребывание детей 10,5 часов (7.30-18.00)		
Продолжительность образовательной деятельности в день	2-3 года – 20 мин (2 занятия по 10 мин, утром и вечером) 3-4 года – 30 мин (2 занятия по 15 мин) 4-5 лет – 40 мин (2 занятия по 20 мин) 5-6 лет – 50 мин (2 занятия по 25 мин) 6-7 лет – 1ч 30 мин (3 занятия по 30 мин)		
Формы обучения	Групповая, подгрупповая, индивидуальная		
Язык обучения и воспитания	Русский, татарский		

График проведения индивидуального учета степени сохранения здоровья и физического развития

Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
2 раза в год (осень, весна) Анализ данных	Проф. осмотр, антропометрия	Распределить детей по группам здоровья; Выявить детей, имеющих хронические заболевания.	Врач - педиатр (поликлиника) Старшая медсестра

2 раза в год (декабрь, май)	Заболееваемость	Выявить характер заболеваемости детей	Врач-педиатр
1 раз в год (октябрь) Анализ данных	Адаптация детей	Выявить характер процесса адаптации детей к условиям прогимназии	медсестра, педагог- психолог
2 раза в год Вводная - сентябрь, Итоговая -май Промежуточная в форме итоговых мероприятий Наблюдения	Физическое развитие - по критериям	Выявить уровень развития двигательных качеств детей по возрастно-половым показателям	инструктор по ФИЗО

**График проведения индивидуального учета результатов освоения
воспитанниками основной образовательной программы ДО**

Срок проведения Вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
Сентябрь - вводная Май - итоговая Наблюдения Беседы	Оценка качества образования: освоение ООП ДО: -социально- коммуникативное развитие -познавательное развитие -речевое развитие -художественное – эстетическое развитие	Выявить возможные достижения детей	старший воспитатель воспитатели музыкальные руководители

График проведения индивидуального учета результатов освоения воспитанниками УМК «Татарча сойлэшэбез» («Говорим по-татарски»)

Срок проведения Вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
Сентябрь - вводная Май – итоговая Наблюдения Беседы	Оценка качества образования: освоение УМК «Говорим по-татарски»	Выявить возможные достижения детей по УМК «Говорим по-татарски»	Воспитатель по обучению татарскому языку

График проведения индивидуального учета результатов коррекционно-логопедической работы с детьми с ТНР (ОНР)

Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
Сентябрь - вводная Май – итоговая Наблюдения Беседы	Оценка качества образования: коррекционная работа по АООП ДО	Выявить возможные достижения детей с ТНР	Учителя-логопеды

График учета индивидуальных стартовых возможностей будущих первоклассников

Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
Октябрь – вводная Апрель - май Итоговая	Общая готовность детей	Выявить возможные достижения детей к школьному обучению	Педагог-психолог

График индивидуального учета степени адаптации и успеваемости выпускников дошкольной ступени в начальной школе (в рамках преемственности)

Срок проведения и вид диагностики	Цель диагностики	Ответственный
Ноябрь	Выявить уровень адаптации к условиям обучения в школе	Педагог-психолог
Май	Выявить уровень освоения программы начальной школы выпускниками подготовительных групп	Воспитатели выпускных групп